

PAUTAS DE REAPERTURA INFORMACIÓN DE REGRESO A LA ESCUELA

Estimadas familias de Marion ISD:

Entendemos que las familias y el personal de Marion ISD tienen muchas preguntas sobre nuestro regreso a la escuela para el semestre de otoño. A través de sus comentarios, así como la orientación continua del Estado de Texas, la Agencia de Educación de Texas y las autoridades de salud locales, estamos preparados para reabrir de manera segura las escuelas de Marion ISD para el año académico 2020-2021 el 12 de agosto.

El 18 de junio, la Agencia de Educación de Texas informó a todos los distritos escolares de Texas que deben reabrir el aprendizaje en persona. Nos damos cuenta de que algunos de nuestros estudiantes están listos para regresar, pero también sabemos que algunos de nuestros estudiantes tienen miedo de regresar al aula. Con las pautas del Gobernador, la TEA y las autoridades sanitarias locales, hemos formado dos opciones para que las familias seleccionen según lo requerido por la TEA: instrucción tradicional en persona con protocolos de seguridad COVID-19 o instrucción virtual /aprendizaje remoto.

Después de ver nuestro plan de regreso a la escuela Marion ISD 2020-21, las familias seleccionarán la opción de aprendizaje en persona o la opción de aprendizaje remoto. El proceso de selección comenzará el 30 de julio y finalizará al **mediodía del 3 de agosto**. Las familias harán su selección en el formulario Compromiso de opción de aprendizaje y deberán hacer una selección por separado para cada niño de la familia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer la transición entre estos modelos según lo designado dentro de los planes del campus. Una vez que se ha seleccionado una opción de aprendizaje, los estudiantes deberán permanecer en su opción de aprendizaje actual hasta la fecha de transición para el período de calificación. Haga clic aquí para acceder al [Formulario de Compromiso de Opciones de Aprendizaje](#).

Lea detenidamente nuestro plan de Regreso a la Escuela para hacer su selección. Tenga en cuenta que toda la información es preliminar y está sujeta a cambios según las decisiones estatales y locales de salud y educación. El objetivo es comenzar con planes y sistemas seguros, saludables y rigurosos, pero que ofrezcan tranquilidad durante el año escolar 2020-2021. A medida que se desarrolle la situación, continuaremos navegando y actuando sobre las decisiones que sean en el mejor interés de nuestra comunidad escolar y nos comprometemos a mantenerlo informado sobre estas decisiones en el futuro.

Gracias,
Marion ISD

REQUERIMIENTOS DE TÉA

Proporcionar aviso

Marion ISD está proporcionando información a los padres, las familias y la comunidad con respecto a los planes de regreso a la escuela y la instrucción a través de este documento inicial. Según se requiera, Marion ISD está proporcionando nuestro plan para mitigar COVID-19 que también se incluye en este documento que se difundirá a través de School Messenger a todas las familias de Marion ISD y se publicará en los sitios web del distrito y de la página de web de la escuela donde asiste su hijo. La información preliminar se publica en esta guía y está sujeta a cambios según las decisiones estatales y locales.

Equipos de respuesta de COVID-19

Marion ISD ha desarrollado un Equipo COVID-19 STRIKEFORCE para responder a las preocupaciones y comunicar las decisiones del distrito. Este equipo aborda temas como las operaciones, el aprendizaje combinado, la participación de los padres, el miedo ambiente en el salón, el extracurricular y la programación.

Prevenir y Mitigar

Marion ISD debe identificar e implementar prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela y mitigar o reducir la probable propagación dentro de la escuela; por lo tanto, se han establecido prácticas y pautas del distrito para varias áreas que se mencionan a continuación.

PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD

Bienestar social y emocional: el regreso a la escuela este agosto será diferente a cualquier otro en la historia de MISD y es probable que tenga una carga emocional tanto para estudiantes como para adultos. El bienestar social y emocional de los estudiantes es una prioridad. Juntos, las escuelas y las familias pueden apoyar a su hijo durante este momento difícil. Con la cobertura COVID infinita, es natural que su hijo experimente algunos cambios en el comportamiento y el estado de ánimo. Los consejeros y el personal continuarán trabajando estrechamente con las familias y los estudiantes para aliviar el estrés. Mantener las rutinas predecibles, compartir datos COVID que sean apropiados para la edad, hacer tiempo para escuchar y compartir sentimientos, y comunicarse con nosotros para recibir apoyo son importantes. Estamos aquí para usted y su(s) hijo(s). El equipo de consejería de MISD siempre está disponible para escuchar, compartir sentimientos y ofrecer apoyo a cada estudiante. Puede contactar a su consejero llamando a la línea de su campus o presentando el formulario de Apoyo de Consejería. Su consejero del campus se pondrá en contacto con usted pronto.

Máscaras: se requiere que las escuelas cumplan con la orden ejecutiva del Gobernador con respecto al uso de máscaras (Orden Ejecutiva del Gobernador No. GA-29). Además de la orden ejecutiva del gobernador, TEA ha brindado a los distritos escolares orientación que puede requerir el uso de máscaras o protectores faciales para adultos o estudiantes para quienes es apropiado para el desarrollo. Los protocolos de Marion ISD requieren lo siguiente con respecto al uso de máscaras faciales y serán revisados al final del primer período de calificación:

- Se requieren cubiertas faciales para todo el personal del distrito
- Coberturas faciales requeridas para estudiantes de grados PK-12
- Las excepciones al uso de cubiertas faciales o protectores faciales en un campus de Marion ISD incluyen:
- Cualquier persona con una condición médica o discapacidad que evite usar una cubierta facial (con documentación escrita de un profesional médico)

Se requiere que todos los adultos, incluidos los visitantes, usen máscaras cuando se encuentren en el edificio, el salón o la oficina con otros. Las excepciones a este requisito incluyen las pausas para el almuerzo con un distanciamiento social apropiado. Los maestros de salón usarán protectores faciales, máscaras y/o distanciamiento social al proporcionar instrucción directa, monitoreo y circulación en el aula.

Se requiere que los estudiantes usen máscaras cuando viajen en el autobús y durante el día escolar. Las excepciones a este requisito incluyen durante las comidas y otras actividades. Por

ejemplo, puede ser poco práctico para los estudiantes usar máscaras o protectores faciales mientras participan en algunas actividades deportivas, extracurriculares que no son de la UIL, o cualquier otra actividad identificada por la administración del campus. Cuando no es práctico que los estudiantes usen máscaras o protectores faciales durante esas actividades, las escuelas deben exigir a los estudiantes, maestros, personal y visitantes que usen máscaras o protectores faciales al entrar y salir de las instalaciones y áreas de práctica y cuando no participan activamente en esas actividades.

Se recomienda rotar las máscaras y limpiarlas a fondo diariamente. Compartir máscaras con otros miembros de la familia es extremadamente arriesgado y desalentado.

Lavado de manos /desinfección: se requiere que los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos al ingresar a un autobús, aula u oficina. Los estudiantes también deberán usar desinfectante para manos cuando salgan del aula. El lavado frecuente de manos y desinfección adicional también se incorporarán en los horarios diarios. Los autobuses, las aulas, los baños, las superficies de alto contacto, las áreas de transición de grupos grandes, la cafetería y otras áreas comunes dentro de la escuela se desinfectarán a fondo diariamente y se llevarán a cabo horarios de limpieza profunda regularmente.

El primer día de clases, Marion ISD proporcionará instrucción a los estudiantes sobre prácticas de higiene apropiadas y otras prácticas de mitigación que Marion ISD seguirá durante esta pandemia.

Controles / pruebas de temperatura: según las pautas del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), el monitoreo inicial de los síntomas comienza en el hogar. Las personas que se sienten enfermas, incluidos síntomas como fiebre, tos, dificultad para respirar, dolor de garganta, dolor abdominal, fatiga, dolores musculares o dolor de cabeza, deben quedarse en casa y consultar con un profesional médico sobre la participación escolar.

La orientación de TEA es la siguiente para los estudiantes:

"Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumera en este documento) o si está confirmado en laboratorio con COVID-19, y en su lugar deben optar por recibir instrucción remota hasta lo siguiente Se cumplen las condiciones de reingreso. Los padres también pueden optar por que sus alumnos reciban instrucción remota si su hijo ha tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19 hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días. Los sistemas escolares también pueden considerar evaluar a los estudiantes para COVID-19. La evaluación se realiza haciendo preguntas por teléfono u otros métodos electrónicos y / o en persona. Las preguntas de evaluación también deben hacerse a los padres de un estudiante si ese padre dejará o recogerá a su hijo dentro de la escuela ".

Se requiere que los maestros y el personal de Marion ISD se supervisen a sí mismos diariamente. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si han sido confirmados en laboratorio con COVID-19, y, de ser así, deben permanecer fuera de las instalaciones de la escuela hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19, como se define al final de este documento, y, de ser así, deben permanecer fuera de las instalaciones de escuela hasta el 14 días- han pasado el día de incubación. Las enfermeras cuentan con personal en cada escuela en Marion ISD y estas personas han sido capacitadas para apoyar y ayudar con asuntos de salud y seguridad.

Distancia social: el personal y los estudiantes mantendrán seis pies de distancia social en entornos interiores y exteriores, en la medida de lo posible. En la medida de lo posible, las aulas se organizarán para permitir la mayor cantidad de espacio posible en las áreas de descanso, y las transiciones serán limitado en campus secundarios y primarios. Se utilizarán barreras físicas, como plexiglás en las oficinas de recepción, y guías / señalización de

distanciamiento social. El uso de espacios compartidos, como cafeterías, bibliotecas y parques infantiles será limitado.

Equipo de protección personal: se espera que el personal y los estudiantes proporcionen sus propias máscaras. Si las personas necesitan asistencia con este asunto, el distrito tendrá equipos de PPE disponibles para su distribución (por ejemplo, máscaras). Informe a los administradores de la escuela si se necesita equipo de PPE.

Estudiantes con problemas de salud: los padres y las familias conocen las necesidades de sus hijos. Si bien estamos tomando todas las medidas para garantizar la seguridad de cada estudiante, los padres deben colocar primero las necesidades de salud de sus hijos. Las **opciones de aprendizaje remoto se analizan más adelante.**

LA ESCUELA Y AULA

La escuela y aulas

En la mayor medida posible, los estudiantes y el personal de la escuela primaria permanecerán agrupados en sus salones de clase y/o grupos de nivel de grado durante cada día. Marion Middle School y Marion High School se trasladarán a un horario de bloque en un esfuerzo por minimizar las transiciones y las interacciones de los estudiantes. Las interacciones de los estudiantes durante los períodos de aprobación serán limitadas.

** En el caso de que numerosas aulas / ubicaciones del campus hayan estado expuestas a un caso (s) COVID-19 confirmado por laboratorio, existe la posibilidad de que el campus deba estar cerrado por un día para garantizar una limpieza profunda, saneamiento y desinfección.

Desinfección en el aula

- El personal de custodia de Marion ISD está siguiendo los desinfectantes recomendados por los CDC que han demostrado matar virus como COVID-19, así como otros, y están utilizando otros productos certificados por la EPA como seguros para la escuela
- El personal de custodia también utilizará un rociador electrostático desinfectante para complementar el proceso de limpieza profunda.
- El personal de limpieza con frecuencia limpiará las superficies de alto tráfico, incluidos pasamanos, manijas de puertas, encimeras y otras superficies a lo largo del día y después de cada período de transición.
- El personal de custodia aumentará la frecuencia de limpieza y desinfección de baños y áreas comunes durante todo el día.
- Los dispensadores de desinfectante de manos se colocarán en todos los campus en áreas de fácil acceso y alto tráfico y se mantendrán durante todo el día
- Los estudiantes usarán desinfectante para manos cuando entren y salgan de cada salón de clases
- Las aulas de primaria y secundaria serán limpiadas y desinfectadas al final de cada día escolar
- Los asientos y escritorios de los salones de primaria y secundaria se limpiarán con toallitas desinfectantes después de cada transición de clase.

Recreo / Educación Física / Electivas / Asambleas

Continuaremos actividades importantes relacionadas con el recreo, educación física y otras asignaturas optativas con algunas modificaciones.

- La facultad y el personal harán modificaciones a las actividades (cuando sea posible) para aumentar el distanciamiento social; Las escuelas primarias permanecerán en su clase/grupo de aula para mitigar la exposición
- El personal de guardia durante el recreo mejorará el monitoreo del distanciamiento de los estudiantes para la seguridad de los estudiantes.

- Puede no ser práctico que los estudiantes usen máscaras mientras participan en algunas actividades durante la educación física o actividades extracurriculares no deportivas o de UIL; en estos casos, el personal garantizará un distanciamiento seguro
- Los campus limitarán o eliminarán asambleas de nivel escolar/de grado y grandes reuniones de estudiantes

Liga Interescolar universitaria (UIL)/Actividades extracurriculares

Todos los estudiantes podrán participar en cualquier UIL o actividades extracurriculares independientemente del modelo de instrucción en el que elijan participar.

- Las pautas de UIL se pueden encontrar en el siguiente enlace de UIL.
<https://www.uil texas.org/policy/covid-19> Las actualizaciones se publicarán cuando se reciban.
- Las excursiones y los viajes de estudiantes pueden posponerse o cancelarse

Visitantes, entrega y recogida: se permitirá a los visitantes en los campus solo para operaciones escolares esenciales. Los visitantes, que no son esenciales para las operaciones escolares, NO tendrán acceso al entrar a la escuela, incluso el primer día de clases y durante las comidas programadas. Todas las visitas a la escuela de distrito escolar deben programarse mediante una cita. **El número de visitantes en la escuela será limitado para garantizar que los estudiantes estén seguros;** por lo tanto, se pueden programar opciones de reunión alternativas, incluidas las reuniones virtuales. Cualquier visitante que venga a la escuela debe usar una máscara/cubierta facial.

Todos los visitantes de los campus para las reuniones serán evaluados para determinar si tienen síntomas de COVID-19, si están confirmados en laboratorio con COVID-19 o si han estado en contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-10. Si es así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso, como se señaló anteriormente para el personal/estudiantes.

En un esfuerzo extremo por mitigar la exposición al COVID-19, estamos desalentando que todos los artículos externos se dejen en la escuela durante todo el día. Los estudiantes necesitan venir a la escuela preparados para el día en su totalidad cuando lleguen a la escuela por la mañana. Sin embargo, en el caso de que sea absolutamente necesario que un padre/tutor haga una entrega a la escuela de su hijo, el protocolo para ingresar al edificio es usar desinfectante de manos antes de ingresar al edificio y usar una máscara facial.

Cuando recoja estudiantes durante el horario escolar, siga estos protocolos:

- Llame a la escuela del niño(a), hágales saber que su estudiante será recogido y la hora estimada de llegada
- Use desinfectante para manos en la puerta de entrada del campus
- Usar máscara dentro del edificio
- Ingrese al edificio y firme a su estudiante
- Espere afuera para que su estudiante salga del edificio

Los eventos tradicionales de la escuela donde asiste su hijo(a), como las jornadas de puertas abiertas, las noches de padres, etc., se han suspendido temporalmente.

Baños y fuentes de agua: las necesidades físicas de los estudiantes son extremadamente importantes. El distanciamiento social y el lavado de manos seguirán siendo las prioridades durante los descansos en los baños. Los baños se limpiarán y desinfectarán después de cada período de transición.

Debido a que las fuentes de agua tienen superficies compartidas, estas serán desactivadas/apagadas/cubiertas. **Se recomienda a los estudiantes que traigan botellas de agua llenas**

de casa para mantenerse hidratados. Una estación de llenado de botellas filtradas sin contacto estará en cada campus y se desinfectará con frecuencia.

Materiales y suministros: se espera que los estudiantes usen sus propios materiales y suministros, ya sea en sus cajas asignadas individualmente en las escuelas primarias o en sus mochilas en las escuelas secundarias. No se usarán casilleros para el año escolar 2020-21. No se permitirá compartir materiales. En los casos en que la tecnología, los libros, las calculadoras, etc., se usan con varios estudiantes, se aplicarán los protocolos de saneamiento adecuados.

Mochilas y otros artículos personales: alentamos encarecidamente la limitación de traer artículos personales al campus. Se permitirán mochilas y botellas de agua. **Limpie diariamente la mochila y la botella de agua de su hijo.**

OPCIONES DE APRENDIZAJE

El gobernador Abbott ha ordenado a los distritos escolares que vuelvan a abrir este otoño con el aprendizaje en el campus. Debido a las preocupaciones pendientes con COVID-19, se les ha otorgado a los padres la oportunidad de seleccionar el aprendizaje remoto para sus hijos. La Agencia de Educación de Texas y las autoridades locales de salud están trabajando en estrecha colaboración con las escuelas para proporcionar pautas de regreso a la escuela, que se actualizarán periódicamente.

A partir del 12 de agosto de 2020, el Distrito Escolar Independiente de Marion ofrecerá aprendizaje en el campus con múltiples protocolos de seguridad y medidas de prevención COVID-19, así como aprendizaje remoto para estudiantes cuyos padres desean que se queden en casa. Ambas opciones de aprendizaje seguirán el calendario escolar 2020-2021 adoptado por la Junta del Board.

Los padres de Marion ISD pueden elegir entre dos opciones de aprendizaje:

Opción 1: Aprendizaje en el Escuela

Los estudiantes asisten a la escuela diariamente según lo designado en el calendario escolar 2020-2021. Los estudiantes que regresan a la escuela deben cumplir con todas las expectativas de seguridad, saneamiento y distanciamiento social. Las horas de inicio y finalización para los estudiantes mantendrán un día escolar regular: primaria 7:40 am - 3:05 pm y secundaria 8:30 am - 4:00 pm. Las transiciones diarias de los estudiantes entre clases se reducirán para mitigar o reducir la posible propagación del virus dentro de la escuela. La orientación federal y estatal para el aprendizaje, la evaluación, la asistencia y el apoyo de los estudiantes permanecerá vigente durante el año escolar 2020-2021.

Opción 2: Aprendizaje Remoto

Se espera que los estudiantes mantengan un horario de aprendizaje en el hogar que garantice la participación diaria y el progreso en sus cursos. Se espera que los estudiantes participen diariamente en sus cursos.

Los estudiantes recibirán instrucción en el aula de forma remota utilizando un sistema de gestión de aprendizaje. Las escuelas primarias utilizarán Google Classroom y SeeSaw como sus sistemas de gestión de aprendizaje. Los campus secundarios utilizarán Google Classroom como su sistema de gestión de aprendizaje. El distrito también utilizará una herramienta de videoconferencia llamada Learn Max, para que los estudiantes puedan acceder al apoyo educativo de los maestros. Los estudiantes recibirán un horario para los momentos en que pueden interactuar con sus maestros. Los maestros proporcionarán apoyo educativo mediante una variedad de herramientas de aprendizaje (por ejemplo, lecciones grabadas, sesiones en tiempo real /en vivo, plataformas de aprendizaje en línea, etc.). La plataforma de

videoconferencia Learn Max se vincula con Google Classroom y proporciona un entorno seguro para que los estudiantes interactúen de forma remota con sus maestros.

Para participar en el aprendizaje remoto con éxito, los estudiantes necesitarán acceso a un dispositivo tecnológico, como una computadora de escritorio, computadora portátil, Chromebook, iPad o tableta. Para participar en sesiones en tiempo real/en vivo con sus maestros, los estudiantes necesitarán acceso a un dispositivo tecnológico que posea un micrófono y una cámara. Además, necesitarán un acceso confiable a Internet.

Los estudiantes de primaria participarán en todos sus cursos a diario: artes del lenguaje en inglés, matemáticas y ciencias/estudios sociales. Los estudiantes de secundaria participarán en cuatro de sus ocho cursos diarios, siguiendo el horario de rotación A-B del campus. Los estudiantes deberán completar la tarea de registro diario publicada para cada curso para obtener asistencia. Los estudiantes que no completen la tarea de registro diario para los cursos programados se considerarán ausentes. La guía estatal de asistencia establece que los estudiantes deben asistir al 90% de los días en que se ofrece un curso para obtener crédito por el curso y/o ser promovido al siguiente grado. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia deberán asistir a la escuela de verano, asistir a días de recuperación o repetir el curso/nivel de grado.

El currículo de aprendizaje remoto reflejará el alcance y la secuencia del currículo de aprendizaje alineado con TEKS en la escuela donde asiste su hijo(a). Se espera que los maestros brinden las mismas expectativas de alto nivel para la participación y las tareas que en la instrucción en el salón. El trabajo académico de los estudiantes distribuido en el entorno de aprendizaje remoto garantiza una participación equivalente al trabajo de contenido directo en el que un estudiante participaría durante un año escolar normal. Los estudiantes tendrán acceso a una variedad de recursos educativos para apoyar y monitorear su aprendizaje en el entorno de aprendizaje remoto. Los estudiantes participarán en una serie de actividades de aprendizaje y monitoreo del progreso para garantizar que retienen las expectativas de aprendizaje requeridas. Los maestros supervisarán continuamente la asistencia, las calificaciones, las evaluaciones formativas/sumativas y otros sistemas de aprendizaje en línea para garantizar que los estudiantes progresen.

Los estudiantes que participan en el aprendizaje remoto participarán con los materiales de instrucción adoptados por el distrito. Los padres pueden ser obligados a recoger/dejar materiales de aprendizaje y proyectos para apoyar este acceso a los materiales de instrucción adoptados por el distrito. Además, los materiales de instrucción incluirán recursos y /o adaptaciones específicamente diseñados y modificaciones necesarias para apoyar a los estudiantes con discapacidades y los aprendices de inglés en el entorno de aprendizaje remoto.

Al igual que con el aprendizaje en el campus, la orientación federal y estatal para el aprendizaje, la evaluación y el apoyo de los estudiantes permanecerá vigente durante el año escolar 2020-2021. Se siguen los IEP (planes de educación individual) de los estudiantes, independientemente del entorno de aprendizaje, de modo que los estudiantes con discapacidades reciban una educación pública gratuita y apropiada (FAPE).

Los planes 504 de los estudiantes se siguen según corresponda a las adaptaciones necesarias del estudiante dentro del entorno de aprendizaje remoto. Los estudiantes aprendices de inglés continuarán recibiendo apoyo en el idioma inglés. Los estudiantes en el programa para dotados y talentosos continuarán recibiendo apoyo académico y social y emocional. Los estudiantes que necesitan intervención recibirán respuesta al apoyo de intervención.

Contrato de aprendizaje remoto para padres y alumnos

Los padres y estudiantes que elijan participar en el aprendizaje remoto deberán mantener las siguientes responsabilidades:

Responsabilidades de los padres:

- He leído las expectativas para el aprendizaje remoto y entiendo que se espera que mi hijo siga las pautas de asistencia y calificación para obtener créditos del curso.
- Me aseguraré de que mi hijo tenga acceso a Internet.
- Me aseguraré de que mi hijo tenga acceso a un dispositivo tecnológico, como una computadora de escritorio, computadora portátil, Chromebook, iPad o tableta.
- Me aseguraré de que mi hijo(a) tenga acceso a un dispositivo tecnológico que posea un micrófono y una cámara, como una computadora portátil, un Chromebook o un teléfono celular.
- Ayudaré a mi hijo a mantener un horario de aprendizaje en el hogar que respalde la participación diaria de la escuela y el progreso en sus cursos.
- Mantendré comunicación continua con los maestros y en la escuela de su hijo(a).
- Trabajaré con los maestros de mi hijo para recoger o dejar materiales y proyectos de aprendizaje.
- Me pondré en contacto con el equipo de asesoramiento del campus si siento que mi hijo podría beneficiarse del apoyo socioemocional.
- Proporcionaré un aviso por escrito al campus si deseo solicitar instrucción en el campus. Entiendo que las transiciones entre las opciones de aprendizaje se limitan a los plazos establecidos.

Responsabilidades del estudiante:

- Completaré la tarea de registración diario de cada curso para ganar asistencia.
- Enviaré mis tareas a tiempo en Google Classroom. Las fechas de vencimiento se enumerarán para cada tarea.
- Mantendré comunicación continua con los maestros y el campus.
- Me conectaré con instrucción en tiempo real/en vivo y/o veré lecciones grabadas a través de Google Classroom.
- Seguiré las pautas de evaluación del campus, que pueden incluir evaluaciones supervisadas programadas en línea.
- Mantendré un horario de aprendizaje en el hogar que respalde el compromiso escolar diario y el progreso en mis cursos.
- Me comprometeré con cualquier programa de aprendizaje en línea asignado según lo programado por mi maestros
- Me abstendré de acciones relacionadas con la deshonestidad académica. Vea la política de calificación en el manual del estudiante para la definición.
- Entiendo que no puedo asistir a las actividades del campus durante el día escolar. Si participo en actividades extracurriculares, seguiré mi horario de práctica y eventos.

Transición entre opciones de aprendizaje

Se les pedirá a los padres que seleccionen una opción de aprendizaje que comenzará el 12 de Agosto de 2020. Los padres completarán un formulario de Compromiso de Opción de Aprendizaje en línea antes del mediodía del 3 de Agosto.

Dependiendo de qué opción de aprendizaje que se seleccione en el formulario Compromiso de Opción de Aprendizaje, entonces debe completar el contrato de aprendizaje remoto para padres y alumnos o el contrato de aprendizaje en el en la escuela de su hijo (a) para padres y alumnos. Una vez que se ha seleccionado una opción de aprendizaje, los estudiantes deberán permanecer en su opción de aprendizaje actual hasta la fecha de transición establecida: 8/9/2020, 5/10/2020, 5/1/2021 y 03/22/2021. Los estudiantes deberán mantener el compromiso y la asistencia en su opción de aprendizaje actual hasta la fecha de transición programada. Para solicitar una transición de opción de aprendizaje, los padres deberán completar el formulario de Solicitud de Transición de Opción de Aprendizaje antes de las fechas de transición establecidas. La escuela de su hijo (a) se pondrán en contacto

para programar la transición de los estudiantes. Si no se envía una solicitud de transición de opción de aprendizaje, los estudiantes continuarán con su opción de aprendizaje seleccionada.

Asistencia

Los fondos y recursos del distrito están vinculados a la asistencia de los alumnos a la escuela. Se tomará asistencia todos los días tanto en la escuela de su hijo (a) como en el aprendizaje remoto para garantizar que los estudiantes participen activamente. Se espera que los estudiantes que participan en el aprendizaje remoto participen plenamente muestren progreso en sus cursos cada día. Los estudiantes deberán completar la asignación diaria de check-in para cada curso para que cuente como asistencia a la escuela. Los estudiantes que no completen la tarea de registro diario para los cursos programados se considerarán ausentes. La guía estatal de asistencia establece que los estudiantes deben asistir al 90% de los días en que se ofrece un curso para obtener crédito por el curso y/o ser promovido al siguiente grado. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia deberán asistir a la escuela de verano, asistir a días de recuperación o repetir el curso /nivel de grado.

Se les pedirá a los estudiantes y a los padres que completen un Acuerdo de Aprendizaje Remoto entre Padres y Estudiantes que describa las responsabilidades del estudiante y de los padres durante el aprendizaje remoto para garantizar que el estudiante pueda participar y demostrar su progreso diariamente en los cursos del estudiante. Este acuerdo de aprendizaje remoto entre padres y alumnos también se publica en los manuales de alumnos de primaria y secundaria.

Policía de calificaciones

Los estudiantes inscritos en el aprendizaje remoto seguirán las mismas pautas de calificación que los estudiantes inscritos en el aprendizaje del campus. Los maestros reciben apoyo y orientación sobre prácticas de calificación efectivas para garantizar que se sigan las pautas de calificación en ambas opciones de aprendizaje. Las policías de calificación de Marion ISD se publican anualmente en los manuales de los estudiantes de primaria y secundaria. Los maestros delinearán orientación adicional en el programa del curso, que se publicará en Google Classroom. Los informes de progreso y las boletas de calificaciones, junto con las conferencias de padres, se utilizarán para comunicar el progreso y el rendimiento de cada estudiante.

COMIDAS Y TRANSPORTE

Cafetería y Servicio de Comida

Para minimizar la posible exposición externa y permitir un distanciamiento físico adecuado para los estudiantes durante las comidas, estamos desalentando que todos los artículos externos, incluidos los almuerzos, se dejen en la escuela durante todo el día. Los protocolos de servicio de alimentos son:

- El personal del Servicio de Nutrición y Alimentos de Marion ISD usa protectores faciales, cobertores faciales y guantes cuando realiza responsabilidades laborales y está capacitado para practicar las normas de salud e higiene.
- Las cafeterías de Marion ISD se limpian y desinfectan diariamente
- Las cafeterías de Marion ISD, las áreas para servir y comer se limpian entre usos
- Los alumnos de primaria y primaria desayunarán y almorzarán en las aulas.
- Los estudiantes de secundaria comerán en la cafetería de secundaria durante cuatro períodos de almuerzo separados para maximizar el distanciamiento social.
- Las comidas secundarias se empaquetarán como "agarrar y llevar" para garantizar la facilidad de recogida y transporte a lugares para comer.
- Estaciones de desinfectante para manos estarán disponibles en la cafetería y aulas.

- Se alienta a los padres a usar la aplicación móvil **My School Bucks** para proporcionar dinero para las comidas de los estudiantes en lugar de enviar dinero en efectivo a la escuela de su hijo.
- Para los estudiantes que están aprendiendo de forma remota, habrá almuerzos disponibles para que los recojan de 11:30 a 12:00 desde la cafetería secundaria. No habrá servicios de entrega de comidas disponibles. Los estudiantes de aprendizaje remoto deben proporcionar una identificación para recoger sus almuerzos y se les cobrará el precio de un almuerzo a precio regular, a menos que estén en almuerzo gratis / reducido, y si es así, se cobrará a su cuenta a esa tasa.

Transporte

Según la guía COVID-19 de TEA con respecto al transporte, Marion ISD y All Aboard Transportation están implementando procedimientos mejorados de limpieza y desinfección entre cada viaje en autobús. Se proporciona transporte en autobús para los pasajeros elegibles y se hace todo lo posible para garantizar que los estudiantes puedan distanciarse socialmente. Además, TEA y Marion ISD alientan a las familias a dejar a los estudiantes, compartir el viaje o caminar con sus estudiantes a la escuela para reducir la posible exposición al virus en un autobús.

Los protocolos adicionales incluyen:

- Todo el personal de transporte debe usar revestimientos faciales.
- Todos los estudiantes, grados PK-12, deben usar cubiertas faciales mientras están en el autobús.
- Se asignarán asientos en el autobús y se hará todo lo posible para mantener el distanciamiento social
- Los estudiantes y el personal deben usar desinfectante de manos provisto al abordar el autobús
- Las ventanas del autobús permanecerán abiertas para permitir ventilación y flujo de aire adicionales.
- Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, enfocándose en superficies de alto contacto, como los asientos, los volantes, las perillas y las manijas
- Los autobuses serán desinfectados diariamente utilizando el limpiador electrostático al final del día.

PROTOCOLOS DE DIAGNÓSTICO / EXPOSICIÓN / RESPUESTA DE COVID-19 (según los requisitos de TEA)

Marion ISD seguirá estos protocolos de respuesta para abordar incidentes de COVID-19:

Estudiantes/empleados confirmados /sospechosos/expuestos a COVID-19:

- Cualquier estudiante/empleador que:
 - (a) se confirmó en laboratorio que tienen COVID-19;
 - (b) experimentar los síntomas de COVID-19 (se supone que tiene COVID-10) y / o;
 - (c) expuesto (como se define por contacto cercano a continuación) a un caso positivo de COVID-19,

debe permanecer en casa durante todo el período de infección (10 días) y no puede regresar a la escuela hasta que se hayan cumplido todas las condiciones siguientes para el reingreso a la escuela

- i. a han transcurrido al menos tres días (72 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
 - ii. el individuo mejora los síntomas (p. ej., tos, falta de aliento);
 - iii. Han transcurrido al menos diez (10) días desde que aparecieron los síntomas por primera vez o el individuo estuvo expuesto (según lo definido por el contacto cercano) al caso positivo de COVID-19.
- En el caso de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico o examinado para COVID-19, se supone que dicho

individuo tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al campus hasta que el individuo haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

- Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar mencionado anteriormente, el individuo debe (a) obtener una nota del profesional médico autorizando al individuo a regresar en base a un diagnóstico alternativo o (b) recibir dos confirmaciones separadas con al menos 24 horas de diferencia de que están libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar de prueba COVID-19 aprobado que se encuentra en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>.

Síntomas de COVID-19:

- Fiebre (temperatura superior a 100.0) Tos
- Dificultad para respirar
- Resfriado
- Dolor muscular
- Fatiga extrema
- Pérdida reciente de sabor u olor.
- Náuseas, vómitos, diarrea
- Dolor de cabeza

Definición de contacto cercano

El contacto cercano se define como:

- a. exponerse directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser mientras no usar una máscara o careta); o
- b. si. estar dentro de 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o careta;

Si cualquiera de los dos ocurrió en los últimos 14 días al mismo tiempo, el individuo infectado era infeccioso.

Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas confirmadas en laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

PROTOCOLO DE RESPUESTA DE COVID-19

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela

1. Si se confirma que un individuo que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con Ley de Discapacidades (ADA) y Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
2. La escuela /edificio cerrará las áreas que la persona usa mucho con el caso confirmado por laboratorio hasta que las superficies no porosas de esas áreas puedan desinfectarse, a menos que hayan pasado más de tres días desde que esa persona estuvo en el lugar infectado.
3. Marion ISD notificará a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en la escuela específica si han tenido una posible exposición a un laboratorio confirmado

Caso COVID-19 (ver COMUNICACIÓN A LOS PADRES DE CASOS POSITIVOS DE COVID-19)

COMUNICACIÓN A PADRES DE CASOS POSITIVOS DE COVID-19

En el caso probable de que ocurra un caso positivo confirmado por laboratorio de COVID-19 en la escuela donde asiste su hijo(a), y en un esfuerzo por ser completamente transparente, Marion ISD enviará una carta de cortesía a través de School Messenger a las familias de los estudiantes potencialmente expuestos. La notificación posiblemente podría incluir toda la escuela, un nivel de grado y /o solo una clase. Debido a las medidas de mitigación que estamos tomando en todos los campus de MISD para evitar la propagación de COVID-19 (por ejemplo, uso de máscaras, distanciamiento social, limpieza frecuente de desinfectantes, programa de limpieza electrostática, lavado frecuente de manos /desinfección de manos, etc.), el riesgo de exposición se considera de bajo nivel. Si su hijo experimenta una exposición de bajo nivel de riesgo, no es necesario ponerlo en cuarentena y pueden asistir a la escuela de manera normal.

Si se determina que su hijo tenía un alto riesgo de exposición, recibirá una llamada telefónica directa de la escuela donde su hijo(a) va a la escuela. El alto riesgo de exposición /contacto cercano es:

- a. exponerse directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser mientras no usar una máscara o careta); o
- b. si estar dentro de 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o careta; que su hijo estuvo a menos de 6 pies de un estudiante /maestro Covid19 positivo sin máscaras durante más de 15 minutos.

En el caso de una exposición de alto nivel de riesgo, su hijo debe permanecer en casa durante todo el período de infección (10 días) y no puede regresar al campus hasta que se cumplan todas las condiciones siguientes para el reingreso al campus:

- i. han transcurrido al menos tres días (72 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
- ii) el individuo mejora los síntomas (p. ej., tos, falta de aliento);
- iii) Han transcurrido al menos diez (10) días desde que aparecieron los síntomas por primera vez o el individuo estuvo expuesto (según lo definido por el contacto cercano) al caso positivo de COVID-19.

Recursos utilizados para la toma de decisiones

- [TEA Covid-19 Reapertura de la escuela Orientación sobre salud pública](#)
- [Servicio de Salud del Departamento de Estado de Texas - COVID-19](#)
- [Orientación para el reingreso a la escuela de la Academia Americana de Pediatría](#)
- [CDC: qué hacer si está enfermo](#)
- [CDC - Limpieza y desinfección de sus instalaciones](#)
- [Orden ejecutiva del gobernador que requiere máscaras faciales en público](#)
- [Salud Pública del Condado de Guadalupe - COVID-19](#)
- https://www.seguintexas.gov/covid_test_page/index.php